DOKUMEN USUL

**Penambahan Nama Program Studi Manajemen Usaha Perikanan Tangkap**

**Pada Politeknik Kelautan dan Perikanan Bitung**



Direktorat Jederal Kelembagaan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi

Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi

2020

**IDENTITAS PENGUSUL**

Perguruan Tinggi : Politeknik KP Bitung

Alamat PT : Jl. Tandurusa Po Bok 12 Btg

No. Telepon PT : (0438) 36434

No. Faksimili PT : -

*Homepage* dan *e-mail* PT : -

Nama Pemimpin PT : -

Tanggal Pengisian : 11-05-2020

Tanda Tangan :

**DOKUMEN B1**

1. Tuliskan nama program studi yang diusulkan.

Dalam Bahasa Indonesia : Manajemen Usaha Perikanan Tangkap

Dalam Bahasa Inggris : *Management Of Capture Fisheries*

1. Tuliskan nama program studi sejenis yang diselenggarakan oleh *civitas academica* internasional dan jenjangnya (misal *bachelor*, *bachelor of honor*, *master*, Ph.D), **minimal** dari tiga perguruan tinggi internasional yang kredibel berserta informasi rujukannya. *(Tuliskan tautan lamannya yang dapat diakses sewaktu dievaluasi)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama perguruan Nama program**  **tinggi studi** | | **Jenjang Informasi rujukan** | |
| 1 | University of Tazmania | Bachelor of Applied Science (Nautical Science) | Diploma | <https://www.utas.edu.au/courses/cse/courses/23q-bachelor-of-applied-science-nautical-science> |
| 2 | Universiti Putra Malaysia (UPM) | Fisheries | Diploma : 3 year | <https://upm.edu.my/akademik-15?L=en> |
| 3 | Universiti Malaysia Terengganu (UMT) | Fisheries | Diploma | <http://fisha.umt.edu.my/?page_id=6383> |
| 4 | Technical University Of Denmark | Fisheries Technology/Fish Capture Technology | Diploma | <https://www.dtu.dk/english/education/bachelor-beng-and-bsc-/beng/fisheries-technology> |
| 5 | IMO (Maritime Training Institutes) | STCW-F 1995 | Certificate and training (IMO Model Course 7.06) | <http://www.imo.org/en/OurWork/HumanElement/TrainingCertification/Pages/MaritimeTrainingInstitutes.aspx> |
|  |  |  |  |  |

1. Tuliskan sedikitnya 3 (tiga) jurnal saintifik dan/atau masyarakat saintifik dalam rujukan pengembangan keilmuan. *(Tuliskan tautan lamannya yang dapat diakses sewaktu* *dievaluasi).*
2. Fisheries Research - <https://www.journals.elsevier.com/fisheries-research>
3. Journal of Fisheries & Livestock Production - <https://www.omicsonline.org/fisheries-livestock-production.php>
4. From Fishing to Fish Processing: Separation of Fish from Crustaceans in the Norway Lobster-Directed Multispecies Trawl Fishery Improves Seafood Quality - <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0140864>
5. North American Journal of fisheries management - https://afspubs.onlinelibrary.wiley.com/journal/15488675
6. The Journal of Fisheries Business Administration - http://e-fima.org/
7. Jelaskan capaian pembelajaran *(learning outcomes)* dari minimal tiga program studi rujukan pada butir 2 di atas *(Tuliskan tautan lamannya yang dapat diakses sewaktu* *dievaluasi)*.

|  |  |
| --- | --- |
| Nama PT (1) | University of Tazmania |
| Nama Program | Bachelor of Applied Science (Nautical Science) |
| Jenjang | Diploma |
| Capaian Pembelajaran | The Bachelor of Applied Science (Nautical Science) is the recognised pathway to becoming an AMSA certified deck officer. Whether you are seeking a career ashore or senior shore-based positions, your studies at the Australian Maritime College will prepare you with a sought-after skill set and a defined understanding of the maritime industry.  Additionally, you will gain the skills and knowledge which will prepare you for diverse and rewarding careers such as:   * Governmental or intergovernmental regulators and organisations such as AMSA, EMSA (European Maritime Safety Agency), IMO (International Maritime Organisation) * Senior position in a shipyard * Fleet manager in a shipping company * Crew manager / shipping agent * Marine superintendent or safety manager in a shipping company * Product, R&D, sales and service managers in companies supplying maritime equipment * Surveyor in a Classification Society * Marine Surveyor with a Port State Control authority such as AMSA * Work in Marine insurance companies * Mediators / Arbitrators * Maritime Education and Training, research and teaching positions  Professional Recognition The Bachelor of Applied Science (Nautical Science) and nested Advanced Diploma of Applied Science (Nautical Science) is approved by the Australian Maritime Safety Authority (AMSA) for eligibility towards the following Certificates of Competency: Watchkeeper Deck, Mate/Master Less than 500GT, Chief Mate and Master Class 1.  **https://www.utas.edu.au/courses/cse/courses/23q-bachelor-of-applied-science-nautical-science** |

|  |  |
| --- | --- |
| Nama PT (2) | Akademi Perikanan Malaysia (APM) |
| Nama Program | Fisheries |
| Jenjang | Diploma (2 years) |
| Capaian Pembelajaran | **BIDANG YANG DITAWARKAN**  * Teknologi Perikanan Tangkapan  **TUJUAN**  * Menggalakkan generasi muda melibatkan diri dalam bidang perikanan tangkapan sebagai pekerja mahir dan pengusaha bertaraf komersil dan berskala besar melalui penggunaan teknologi terkini bagi meningkatkan kualiti dan produktivi sektor perikanan tangkapan negara.   **OBJEKTIF PROGRAM**  1. Menyediakan tenaga kerja mahir terlatih dalam sektor perikanan yang meliputi semua peringkat pekerjaan iaitu pekerja mahir, penyeliaan dan pengurusan. 2. Melahirkan usahawan tani muda yang berdaya saing, moden dan kreatif bagi mencapai negara yang berpendapatan tinggi. 3. Menjadi *platform* kepada pelatih untuk melanjutkan pelajaran ke peringkat lebih tinggi.   **PELAKSANAAN**  * Program yang dijalankan adalah berteraskan Standard Kemahiran Pekerjaan Kebangsaan (SPKP) atau National Occupational Skills Standard (NOSS) yang menyampaikan latihan berasaskan kompetensi kemahiran dan memfokuskan kepada latihan amali, projek serta simulasi. * Persijilan PLKPK adalah ditauliahkan oleh Jabatan Pembangunan Kemahiran (JPK), Kementerian Sumber Manusia.   <https://apm.dof.gov.my/apm.php/pages/view/2899> |

|  |  |
| --- | --- |
| Nama PT (4) | Technical University Of Denmark |
| Nama Program | Fisheries Technology/Fish Capture Technology |
| Jenjang | Diploma |
| Capaian Pembelajaran | Fisheries Technology Fisheries Technology is a BEng programme aimed at graduates wishing to work as a fisheries engineer — with focus on the entire value chain from marine life over fisheries and catching to food production and technology, as well as sustainable management of fish and shellfish. What will you learn? At Fisheries Technology, you acquire knowledge about all elements in the value chain in fishing and food production of fish and shellfish. In other words, the entire chain from marine life and fisheries/fish capture to food products and management. In addition to a basic introduction to marine environments, marine biology, and oceanography, as well as basic engineering subjects (mathematics, etc.), the study programme comprises three academic focus areas:   * Fish capture technology * Fisheries management * Processing of fish and shellfish.   In addition, the study programme has interdisciplinary focus on sustainability — as well as innovation and entrepreneurship — which means that there is also focus on the development of the industry. Programme structure You will spend the first three semesters studying at the Arctic Technology Centre in Greenland’s second largest city, Sisimiut, which lies 50 km inside the Arctic Circle. Here you will be taught basic engineering subjects and with the inclusion of local Greenland examples and occupations, field work, and interdisciplinary courses that focus on the entire value chain in fisheries.  You will spend semesters 4 and 5 studying at DTU, primarily in Lyngby. You will spend semester 6 in an internship with — for example — a fisheries company or an administrative authority in either Denmark, Greenland, or abroad.  During semester 7 you will study electives at DTU in Denmark or at a university abroad. The study programme is concluded in semester 8 with a BEng project, which may also be done in Denmark, Greenland, or abroad  https://www.dtu.dk/english/education/bachelor-beng-and-bsc-/beng/fisheries-technology. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nama PT (5) | IMO/Maritime Training Institutes |
| Nama Program | STCW-F 1995 |
| Jenjang | IMO Model Course 7.06 |
| Capaian Pembelajaran | The initial approval of a maritime training programme by a Maritime Administration might include assessment of items such as those listed below in order to ensure that the training institute or training programme meet the appropriate STCW Convention standards:   * Scope and objectives of the training - e.g. to meet the requirements of STCW regulation II/1. * Minimum entry standards - age, sea experience, other training, medical fitness etc. * Intake limitations, student/staff ratio etc. * Staff qualifications, experience in subject, teaching skills, assessment skills. * Facilities and equipment necessary to meet objectives. * The written programmes, syllabus, timetable and course material. * Method of training: lectures, practical, videos etc. and percentage of time devoted to each. * Assessment: methods: examination, practical, continuous assessment etc. * Certification to be issued on completion to meet STCW requirements. * Maintenance of student and other records. * Security of information. * Quality standards system requirements to ensure standards are maintained.   www.imo.org/en/OurWork/HumanElement/TrainingCertification/Pages/MaritimeTrainingInstitutes.aspx |

1. Uraikan **kajian** perbandingan antara tiga capaian pembelajaran *(learning outcomes)* dari minimal tiga program studi sejenis tersebut pada butir 2 di atas:

Pada University of Tazmania, Lulusan memiliki sertifikat kompetensi Watchkeeper, Master, chief mate dan master Class 1.

Pada Akademi Perikanan Malaysia (APM), lulusan yang dicetak adalah lulusan yang berperan sebagai pekerja ahli, maupun pengusaha perikanan yang mampu meningkatkan nilai hasil perikanan secara nasional.

Untuk Technical University of Denmark, lulusan yang dicetak adalah lulusan yang kompeten pada pengelolaan indistri perikanan.

Sedangkan IMO/Maritime Training Institutes, akan dihasilkan lulusan atau luaran peserta didik yang memenuhi standar STCW.

Pada Prodi MUPT, Lulusan mampu melakukan Olah gerak kapal, teknik operasi penangkapan, penyelamatan diri dan keadaan darurat. Sehingga lulusan dibekali dengan sertifikat Kompetensi ANKAPIN II.

1. Jelaskan kualifikasi dosen tetap pada program studi yang penamaannya diusulkan. *(Tuliskan tautan lamannya yang dapat diakses sewaktu dievaluasi).*
2. Memiliki Ijazah minimal S2 Perikanan/S2 Terapan Perikanan <https://ijazah.ristekdikti.go.id/>
3. Memiliki ijazah kepelautan ANKAPIN tingkat I dan/atau ANT III <https://pelaut.dephub.go.id/>
4. Kajian rumpun kelimuan dan badan pengetahuan dari program studi yang diusulkan. *(Tuliskan tautan lamannya yang dapat diakses sewaktu dievaluasi).*

Program Studi yang diusulkan termasuk rumpun ilmu hewani dengan sub rumpun ilmu perikanan

<http://storage.kopertis6.or.id/kepegawaian/Serdos/2019/346_Kode%20Bidang%20Ilmu.pdf>

1. Justifikasi level KKNI dan program pendidikan tinggi yang diusulkan (Diploma 1, Diploma 2, Diploma 3, Sarjana, Sarjana Terapan, Profesi, Spesialis, Sub Spesialis, Magister, Magister Terapan, Doktor, Doktor Terapan).

Diploma 4 (level 6) dapat bekerja sebagai Teknisi maupun Analis pada produksi industri perikanan tangkap, Analis pada kegiatan majanemen industri perikanan tangkap dan Pelaku professional industri Penangkapan ikan dengan capaian pembelajaran sebagai berikut :

1. Memiliki kemampuan dalam melakukan kegiatan manajerial bidang usaha perikanan tangkap dan kegiatan yang berhubungan dengan kegiatan tersebut
2. Memiliki kemampuan untuk melayarkan kapal penangkap ikan (≥ 24 m) sesuai SOP;
3. Memiliki kemampuan mengolah gerak dan mengendalikan dalam kegiatan operasi penangkapan ikan ;
4. Memiliki kemampuan penyelamatan diri di atas kapal;
5. Memiliki kemampuan melakukan kegiatan penangkappan ikan dengan efektif dan efesien; dan
6. Memiliki kemampuan menangani dan menyimpan hasil tangkapan di atas kapal.
7. Jelaskan kedudukan progam studi yang diusulkan dalam konstelasi jenis pendidikan yang telah ada. Dalam hal tidak terdapat program studi yang telah ada, maka tidak perlu diberikan penjelasan, dilengkapi dengan **contoh** uraian sebagai berikut:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **JENJANG PROGRAM STUDI** | | **LAMPIRAN** |
| **Diusulkan** | **Telah Ada** |  |
| Diploma 4 | Diploma 3 | Diploma 3 ditempuh dalam waktu 3 tahun sementara diploma 4 ditempuh dalam waktu 4 tahun yang menjadikan proses dan capaian pembelajaran pada Diploma 4 lebih mengarah kepada pembelajaran teknis dan konseptual manajerial disesuaikan dengan potensi dan basis keunggulan lokal dalam penangkapan dibandingkan dengan capaian pembelajaran pada Diploma III.  Capaian pembelajaran pada diploma 3 mendapatkan gelar Ahli Madya Perikanan yang nantinya menjadi praktisi dalam dunia industri perikanan tangkap sementara pada Diploma 4 dengan capaian pembelajaran selama 4 tahun sebagai teknisi dan analis manajemen pada bidang usaha perikanan tangkap. |